保護者等からの児童発達支援事業所評価の集計結果(公表)

事業所名 運動と学習の放課後等デイサービスみらいズ

	<u> </u>	所名 運動と学習の放課後等デイサー	はい	<u>りいへ</u> どちらとも いえない	11112	ご意見
		チェック項目	146,	いえない	いいえ	□■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保 されているか	4			
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	4			
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの 設置などバリアフリー化の配慮が適切に なされているか	3	1		
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>児童発達支援計画*2</u> が作成されているか	4			
	5	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	4			
	6	児童発達支援計画に沿った支援が行われ ているか	4			
	7	<u>活動プログラム*3</u> が固定化しないよう工 夫されているか	4			
	8	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機 会があるか	1	3		
	9	運営規定、利用者負担等について丁寧な 説明がなされたか	4			
保護者への説明等	10	児童発達支援ガイドラインの「児童発達 支援の提供すべき支援」のねらい及び支 援内容と、これに基づき作成された「児 童発達支援計画」を示しながら支援内容 の説明がなされたか	4			
	11	保護者に対して家族支援プログラム(<u>ペアレント・トレーニング*4</u> 等)が行われているか	2	1	1	
	12	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題に ついて共通理解ができているか	3	1		
	13	保護者に対して面談や、育児に関する助 言等の支援が行われているか	3	1		
	14	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援さ れているか	1	2	1	
	15	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	4			
	16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝 達のための配慮がなされているか	4			

非常時等の対応		定期的に会報やホームページ等で、活動 概要や行事予定、連絡体制等の情報や業 務に関する自己評価の結果を子どもや保 護者に対して発信されているか	3	1	
	18	個人情報の取り扱いに十分注意されてい るか	4		
		緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	3	1	
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、 救出、その他必要な訓練が行われている か	1	3	
満足度	21	子どもは通所を楽しみにしているか	4		いつも楽しかったと教えてくれる。LINE でも動画や写真を送って頂き活動の様子 が分かり成長を感じられます
	22	事業所の支援に満足しているか	4		丁寧な説明、また困ったときの対処法 等適切に教えて頂いています。

- *1 この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。
- *2 児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。
- *3 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。
- *4 保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障がいの特性を踏まえた褒め方等を学ぶことで、子どもが適切な行動を獲得することを目標としています。